

PCA-010 Modèle de programme d'Éducation Thérapeutique

en vue de l'utilisation du système flash d'auto-surveillance du glucose

FREESTYLE Libre



Anne-Marie Hilaire¹, Aurore Demongeot¹, Nathalie Dechannes¹, Sabine Baillot-Rudoni¹, Geneviève Vaillant², Delphine Capelle².

- 1 - Endocrinologie, Diabétologie et maladies Métaboliques
- 2 - Unité Transversale d'Éducation Thérapeutique du Patient, CHU Dijon Bourgogne

De nombreuses personnes vivant avec un diabète, traitées par multi-injections ou par pompe à insuline peuvent bénéficier du système d'autosurveillance FreeStyle Libre.

Le remboursement est "réservé aux patients ayant reçu une éducation thérapeutique ainsi qu'une formation à son utilisation" (Arrêté mai 2017).

Nous présentons ici la structuration et la mise en œuvre pratique du programme d'ETP FreeStyle Libre au CHU Dijon Bourgogne.

MATÉRIEL ET MÉTHODES

Élaboration du programme en équipe pluridisciplinaire avec le soutien de l'UTEP : 20h.

Analyse socio-économique du projet : File active de 240 bénéficiaires/Temps infirmier dédié à l'ETP estimé à un mi-temps d'animation (0.5 eqTP) et 0.8eqTP de coordination.

Accord de la Direction pour 1eqTP IDE affecté sur 9 mois reconductible.

Outils et techniques pédagogiques

Le parcours éducatif

Diagnostic éducatif réalisé en présentiel ou par téléphone / 1 IDE

Collectif 1

Utilisation du FSL, apprentissage gestuel, situations particulières de lecture et d'interprétation de l'écran du lecteur / 2 IDE

Évaluation des acquis

Séance d'apprentissage 3 en micro-groupes. Vécu de l'utilisation du FSL et adaptation du traitement en fonction du taux de Gl

Collectif 2

Interprétation des courbes de Glucose Interstitiel (GI), prises de décision en fonction des résultats, téléchargement et partage des données/ Co-animation Médecin IDE



Évaluation Bingo

Histoire de Jean

Découverte du matériel/Exposé interactif

Atelier gestuel

Cartes LO et HI

Aspects pratiques du FSL/Exposé interactif

Arborescence d'aide à la prise de décisions

Support pré-imprimé lecteur/ Analyse de courbes

Cartes situations

L'ÉLABORATION DE CE PROGRAMME

AUTOUR D'UN NOUVEAU DISPOSITIF D'AUTOSURVEILLANCE A PERMIS :

- D'être conforme à la législation en vigueur par rapport au FSL et aux recommandations de structuration de programme en ETP de la HAS
 - D'obtenir du temps de personnel dédié à l'activité
 - De favoriser l'interdisciplinarité
- De valider un modèle de création de programme à partir d'un parcours éducatif

La transférabilité est envisageable dans le cadre d'autres appareils de surveillance comme le dispositif d'auto-mesure de l'INR COAGUCHEK.

Contacts : anne-marie.hilaire@chu-dijon.fr ● delphine.capelle@chu-dijon.fr