

# ÉTAT DES LIEUX DES CONNAISSANCES DES ENFANTS ET ADOLESCENTS ATTEINTS D'UN DIABÈTE DE TYPE 1 ET RÉFLEXION AU SEIN D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE.



GHR

Pujo Marion, Guemazi-Kheffi Fatiha, Sabathier Christelle, Sery Jérôme, Verdier Alice



Service de diabétologie pédiatrique GHRMSA, réseau ODE, Mulhouse FRANCE

## Introduction

L'étude Progete est un programme de recherche clinique, prospectif, monocentrique, ouvert, visant à évaluer l'impact du programme d'éducation thérapeutique des enfants de 10 ans à 18 ans, atteints d'un diabète de type 1 suivis au Groupe Hospitalier de la Région de Mulhouse et Sud Alsace. Cette étude a été menée auprès de 68 enfants au total, en soins courants, sur une période de 10 mois.

## Matériels et Méthodes

L'objectif principal était d'évaluer les connaissances théoriques acquises par ces jeunes au cours du programme d'éducation thérapeutique grâce aux questionnaires DIAPASON. Dans un second temps, des indicateurs biologiques, comportementaux et psychologiques ont été recueillis afin d'évaluer l'impact de ce programme proposé aux patients, sur leur savoir-faire et savoir être face à la maladie. Les connaissances théoriques, l'autogestion, et la qualité de vie ont été évaluées en début et fin d'étude et les données biologiques ont été recueillies tous les deux mois jusqu'à la fin de l'étude

## Résultats

L'évaluation du programme montre des résultats encourageants concernant:

- l'amélioration des connaissances chez les patients ( $p=0,0297$ ) et leurs parents.

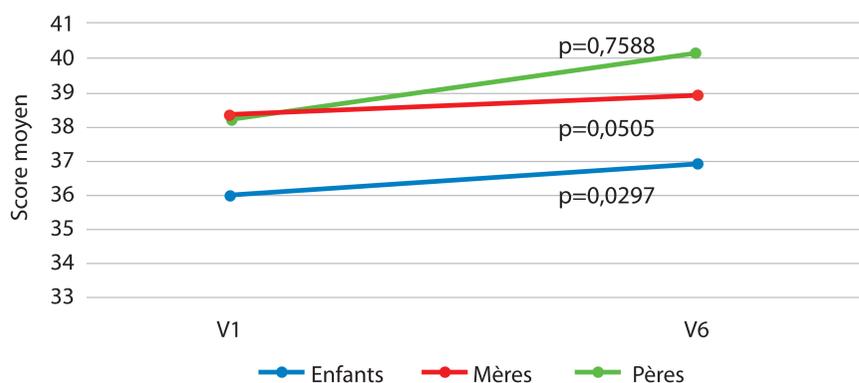


Figure 1: Moyennes des scores DIAPASON chez les enfants et les parents de V1 à V6

- l'acquisition de compétences quant à l'autogestion au quotidien

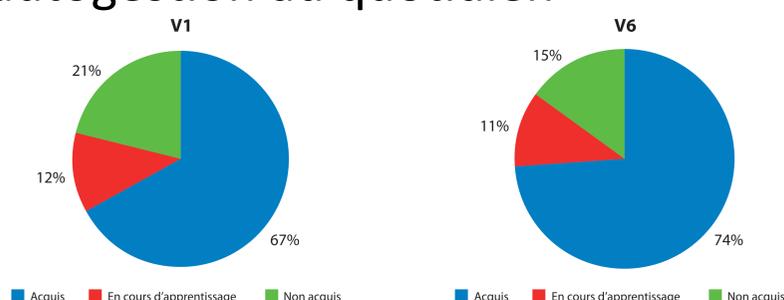


Figure 2 : Autogestion des enfants/adolescents en V1 et V6

- l'amélioration de la qualité de vie des enfants ( $p=0,57$ ) et des parents

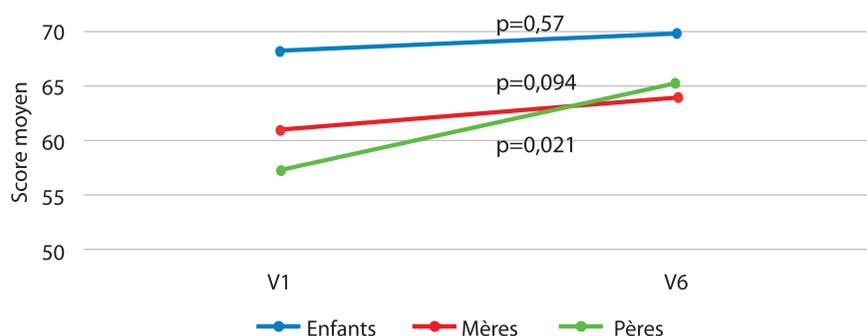


Figure 3 : Moyenne des scores OMS-5 chez les enfants/adolescents et les parents de V1 à V6

En revanche ce programme ne montre pas d'amélioration de l'équilibre glycémique au cours de l'étude, expliqué par des oublis d'injection d'insuline et une hausse de l'HbA1c sur les vacances d'été.

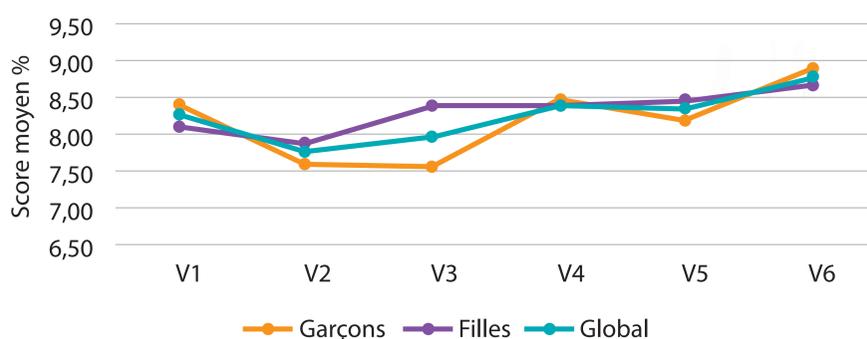


Figure 4 : Moyennes des Hba1c en fonction des sexes de V1 à V6

## Discussion/conclusion

Les résultats de cette étude, au delà de la progression des connaissances des patients, nous renseignent sur les pistes d'amélioration de nos stratégies éducatives et nous permettent d'envisager d'autres axes de recherche par une utilisation complémentaire du questionnaire DIAPASON associé aux degrés de certitudes.